

# おおぞら保育園 令和6年度 園評価・自己評価

A…たいへん良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

〈今年度の目標〉保育方針・理念を職員間で共通理解を図り、保育に努める。又、前年度の反省を保育に繋げる

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かすための評価

項目	内容	評価	意見・改善策
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	B	様々な行事や日々の保育の中でしっかりとPDCAサイクルを大切にしながら、保育に努める事ができた。
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか	B	
	(3)目標は前年度の反省を生かしているか	A	
	(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	A	
	(5)P(計画)D(実施)C(評価)A(改善)の体制をとっているか	A	
保育について	(1)指導計画は子どもの実態に即して作成しているか	A	保育士間で一人ひとりの子どもの様子を伝え合い、それぞれのクラスの指導計画を目標に保育ができた。又、発達に合わせた支援や援助の方法を考えて保育を行うことができた。
	(2)保育所保育指針に基づく援助、支援を適切に行っているか	A	
	(3)環境の攻勢を意識した保育や課程を常に工夫している	A	
	(4)素材、用具を適切に活用しているか	B	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A	
	(6)一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか	A	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か	A	前年度の様子や反省を記録に残し、それを活かして今年度の行事に取り組む事ができた。行事の時期や回数は良い。町民運動会やドリームまつりと地域の行事に参加する事ができた。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか	A	
	(3)子どもの活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	A	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A	
	(5)保護者の要望や意見を取り入れているか	B	
職務	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか	A	職員会議や朝のミーティング等を通して他クラスの様子の情報共有ができ互いに協力し合い、園全体で保育を進める事ができた。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	A	
	(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か	B	
	(4)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	A	
	(5)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や援助を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	A	
クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	A	職員間で子どもの様子や目標を話し合い、共通理解したうえで一人ひとりの子どもの実態に基づいた目標を設定する事ができた。又、園の職員みんなの関わりで子どもの長所を伸ばしていく事ができた。
	(2)年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	A	
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	A	
	(4)同年代及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	B	
	(5)意義や趣旨を理解し複数の目で保育をおこなっているか	A	
	(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか	A	