

おおぞら保育園 令和5年度 園評価・自己評価

A…たいへん良い B…良い C…一部検討を要する D…改善を要する

〈今年度の目標〉〇年度途中の開園ではあるが、園の保育目標に向けて職員みんなで進めていく

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かすための評価

項目	内容	評価	意見手・改善策
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	A	前年度の担任との引継ぎも密に行い、今年度の目標を立てる事ができた。又、次に生かすための反省もできた。園全体でリズムに取り組む事で他クラスとの交流を深め、体力作りもできた。地域の方との交流会やさつまいも掘りをさせてもらう事ができた。
	(2)目標は、園や地域の特色を生かしているか	A	
	(3)目標は前年度の反省を生かしているか	A	
	(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	B	
	(5)P(計画)D(実施)C(評価)A(改善)の体制をとっているか	A	
保育について	(1)指導計画は子どもの実態に即して作成しているか	A	昨年の反省を生かして保育を行う事ができた。園の基本の指導計画がある中で、発達段階に合わせた活動を取り入れたり、子どもの姿に合わせて目標や関わり方を工夫した。生活面など丁寧に関わる事で理解してできる事が増えていったのでデイリープログラムは現行のままが良い。
	(2)保育所保育指針に基づく援助、支援を適切に行っているか	B	
	(3)環境の攻勢を意識した保育や課程を常に工夫している	B	
	(4)素材、用具を適切に活用しているか	A	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか	A	
	(6)一日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか	A	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か	A	初めての行事も沢山あったが、職員間で話し合いをしたり、担当を割り振ることで行事を円滑に進める事ができた。内容や日程は子ども達の年齢や保護者や職員の負担も配慮されていたと思う。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分いかしているか	A	
	(3)子どもの活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	B	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A	
	(5)保護者の要望や意見を取り入れているか	B	
職務	(1)能率的・合理的な運営組織になっているか	A	クラスでは週ごとに主、副の役割分担を行い、他クラスとの連携も取れた。行事の前後、情報共有の為に小まめな話し合いができたが、参加できなかった職員への情報伝達方法や会議録の担当割は工夫する点。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	B	
	(3)係や仕事の分担・割り当ては適切か	A	
	(4)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	B	
	(5)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や援助を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	A	
クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	A	クラスの状況や個人差を考慮しながら、目標やねらいを設定する事ができた。又、職員間で様々な情報を共有したり、自分の知らない子どもの姿や保育方法を知る事ができた。他クラスとの関りで子ども同士の育ちも見られた。
	(2)年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	A	
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	A	
	(4)同年代及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	A	
	(5)意義や趣旨を理解し複数の目で保育をおこなっているか	A	
	(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか	A	